

Samantha CAZEBONNE

Députée des Français de l'étranger
(5^{ème} circonscription)

Paris, el 20 de abril de 2020,

Señor Ministro:
Señor Secretario de Estado:

Ya son 3 años que, cuando nos dirigimos a nuestros compatriotas franceses, o nuestros padres de alumnos de todas nacionalidades, que confiaron en nuestra red de educación escolar en el extranjero, usted, nosotros, mis colegas parlamentarios y yo misma, hablamos ahora con ellos solo de EFE (Enseñanza francesa en el extranjero) compuesto por sus operadores públicos y privados de interés público.

Todas las familias que confían en nosotros, que han respondido presente durante años, se mostraron entusiasmadas y apoyaron la idea de que Francia desarrolla su red escolar en el extranjero a través de sus establecimientos aprobados (asociados, acuerdos o EGD). Lo sabemos todos, para estas familias, la idea, alentada por el plan de desarrollo, es que todas son parte de la misma red, que sus establecimientos tienen las mismas obligaciones con respecto a los valores y espíritu franceses para transmitir, para encarnar y, por lo tanto, que los derechos conferidos a las familias que permiten este desarrollo son los mismos derechos a recibir el apoyo francés. Podemos entender a estas familias porque todas han acordado cumplir con sus deberes al aceptar las normas de funcionamiento de nuestra red homologada pero, en cambio, de ninguna manera han elegido, con respecto al establecimiento asignado, un estatuto atribuido por la geografía o la historia. No podrían entonces entender sin sentir una inmensa desilusión de que era necesario solo tener la oportunidad de contar entre aquellos que habían sido apoyados financieramente por el Estado durante años, de modo que nuevamente esta ayuda solo se centre en estos establecimientos o que solo nuestros compatriotas franceses reciben apoyo a través de becas escolares.

Si solo apoyamos masivamente una categoría de establecimiento, si solo apoyamos la masa salarial de una categoría de empleos – porque lo sabemos, se trata del puesto presupuestario que se vera mas violentamente afectada por la imposibilidad de pago para las familias francesa e internacionales – enviaríamos a las otras familias y al resto del personal, quienes además, en su mayor parte, conocieron en sus carreras casi todos los tipos de establecimientos y sus diferentes estatutos, una muy mala señal, que algunos interpretarían como una traición porque clasificaríamos a los unos en comparación con los otros y saldríamos de esta lógica que consistía en desarrollar una red y no una categoría de establecimientos compuesta por un solo tipo de comunidad escolar.

Nuestra red homologada está compuesta por 370 000 alumnos y más de 30 000 empleados con diferentes estatutos. TODOS contribuyen al resplandor de Francia, todos son el orgullo de Francia cuando sobresale en los resultados y en las carreras que logran. TODOS los padres de alumnos tienen en común el amor de Francia, su grandeza, su sentido crítico, su singularidad en su visión de los derechos humanos, no elegimos la escuela francesa por casualidad, la elegimos porque la amamos.



Samantha CAZEBONNE

Députée des Français de l'étranger

(5^{ème} circonscription)

Cuando estamos en Marroco, en Túnez, Singapur, Hanói, Buenos Aires, Toronto, Beirut, Londres, Madagascar, Dubai, Bruselas, Madrid, Lisboa, Palma de Mallorca... Y podría citar a todos los más de 130 países donde están nuestros 522 establecimientos homologados, ¡Pertenece a una red internacional de escuelas francesas!

En un momento que está preparando un plan de rescate para nuestra red, quiero darle las gracias por aceptar que la voz de los operadores privados y en particular la MLF puede expresar la angustia de las familias y las pérdidas financieras que se avecinan en los establecimientos asociados. Además, si tenemos que aprobar una ley o cambiar una regulación en este sentido, estaremos con mis colegas parlamentarios presentes, puede contar con nuestro apoyo total y completo.

Lo que piden hoy las familias, los empleados, es que, cuando su ministerio presentará pronto el plan de emergencia para la red, durante el próximo proyecto de ley de finanzas, y que seremos muchos parlamentarios para apoyar, enmendar y votar la ley, este plan no distingue a estudiantes, niños dependiendo de si provienen de un establecimiento asociado, bajo acuerdo o EGD porque la pena de una familia que debe retirar a su hijo, la tristeza de un niño que deja sus amigos o de un personal docente quien perderá su trabajo o tendrá que abandonar su país de residencia para regresar a Francia, será la misma, como esta elección que hicieron todos al comprometerse con la red escolar francesa en el extranjero.

En su nombre y conociendo su apoyo total y sincero para esta red, me pareció importante mostrarle sus expectativas de consideración justa y equitativa y las esperanzas que depositan en usted y en nosotros.

Sabiendo poder contar con vuestra escucha desde hace tres años, mis colegas y yo les agradecemos su determinación de salvar esta red.

**Samantha CAZEBONNE ; M'jid EL GUERRAB; Anne GENETET ; Amelia LAKRAFI ;
Marion LENNE; Brigitte LISO; Frédéric PETIT; Valérie THOMAS; Richard YUNG**

Si el tiempo no nos faltaba, podríamos haber tenido esta carta firmada por numerosos elegidos consulares que constantemente nos testifican sobre la angustia de las familias, como no tenemos este tiempo, les propusimos a los dos elegidos primeros afectados y denunciadores que firmaran, **Marc VILLARD**, presidente de la Asamblea de los franceses del extranjero elegido en la ciudad de Ho Chi Minh y **Anne BOULO**, asesora consular en Vietnam.